

Transición de Webelos a Niño Explorador



Una Guía para el Scout y sus Padres

Contenido

Introducción:.....	3
Los Beneficios del Scouting.....	4
Misión del Club de Exploradores de América.....	5
Preguntas Frecuentes para Seleccionar una Tropa.....	5
Nuestro grupo "alimenta" a la tropa. ¿Los exploradores de nuestro grupo deben unirse a una tropa en específico?5	
Nos unimos a una tropa, pero nuestro explorador no está contento en ella. ¿Estamos atados a ella?.....	5
Hemos escuchado mucho acerca de las "Patrullas". ¿Qué son y porque son importantes para mí y para mi hijo? ...	5
Visitamos una tropa en donde los niños dirigen la reunión mientras el maestro observaba desde el fondo del salón, ¿es esto normal?	5
¿A qué edad avanza de nivel el Boy Scout (niño explorador)?	5
¿Cómo se selecciona a los niños líderes?	5
Mi explorador escuchó que debe pasar por una iniciación para unirse a la tropa. ¿Cómo es esta iniciación?.....	5
Reuniones de los niños exploradores.....	5
¿Cómo puede subir de nivel mi explorador?	6
¿Cómo puede mi explorador ganar insignias de mérito?	6
Cub Scout (Pequeño Explorador) vs. Boy Scout (Niño Explorador)	7
Criterios para Seleccionar una Tropa	8
¿Cómo encontrar una Tropa?	9
Directorio del Club de Exploradores en Elkhart, IN.....	9
Lista de Control de la Visita de la Tropa Webelos.....	11
Lista de Control de la Visita de la Tropa Mayor	12
Lista de Control de la Visita de la Tropa Webelos.....	13
Lista de Control de la Visita de la Tropa Mayor	14
Lista de Control de la Visita de la Tropa Webelos.....	15
Lista de Control de la Visita de la Tropa Mayor	16

Introducción:

Querido padre explorador,

Mi nombre es Ronald Foster y soy el Maestro Explorador de la Tropa 117. Muy pronto, su hijo será capaz de transferirse a una tropa de los Niños Exploradores, en donde una vez que seleccione su tropa, le esperan grandes aventuras y diversión.

Usted debe motivar a su hijo para que continúe su camino como Scout (Explorador) por las siguientes razones:

1. **Scouting forma el carácter** – Un Explorador es – Confiable, Leal, Servicial, Amigable, Cortés, Amable, Obediente, Animado, Ahorrativo, Valiente, Limpio y Reverente.
2. **Un Explorador tiende a valorar más la educación**, el medio ambiente y a anteponer las necesidades de otros frente a las propias que un niño no-Explorador. (Según una encuesta realizada por Harris Interactive).
3. **Scouting enseña habilidades de liderazgo**, de solución de problemas, comunicación y trabajo en equipo.
4. **Scouting abre la puerta a posibles decisiones de vida, pasatiempos e intereses.** Con más de 100 insignias de mérito de muy diversos temas, los exploradores tienen oportunidades que ordinariamente no tienen.
5. **Scouting le enseña a Estar Preparado** – Ya sea para manejar una emergencia (primeros auxilios, a estar preparados para una emergencia), capacidades de vida (administración personal, vida familiar, comunicación), hacerse cargo de otros y a ser líder.
6. **Scouting construye confianza** – Scouting expone a los jóvenes a situaciones donde ellos tienen el mando y les permite superar grandes retos y obstáculos.

Scouting cumple con estos objetivos a través de un programa lleno de diversión en un salón de educación al aire libre. A diferencia de los Cub Scouts (Pequeños Exploradores), los Boy Scouts (Niños Exploradores) salen a acampar con su tropa de forma continua durante todo el año.

Como alumno explorador y padre explorador yo mismo, entiendo el miedo a lo desconocido que muchos niños experimentan cuando llega el momento de la transición. Hay tantas cosas nuevas por aprender, que al principio puede parecer demasiado, por lo que decidí armar una guía a partir de los recursos de otros exploradores a lo largo de los Estados Unidos, con el fin de ayudar en la educación tanto del niño explorador como del padre explorador. Espero que encuentren esta información útil para encontrar una tropa, ¡y continuar con el recorrido de esta emocionante aventura!

Quedo de ustedes,

Ronald Foster
Maestro Explorador, Tropa 117
Elkhart, IN

Los Beneficios del Scouting

Los niños exploradores con experiencia de 5 años o más, son más propensos que los niños No-Exploradores a:

- Asumir papeles de liderazgo en clubs o grupos escolares,
- Poner las necesidades de otros antes que las propias,
- Tomar las decisiones más honestas (aunque no sean las más fáciles), y
- A valorar la educación y al medio ambiente.

Los niños exploradores con experiencia de 5 años o más, tendrán más logros a futuro que los niños No-Exploradores:

- Tienen mayores probabilidades de terminar la preparatoria/educación media- 98% vs. 83%.
- Tienen mayores probabilidades de graduarse de la Universidad/ educación superior- 40% vs. 16%.
- Tienen mayores probabilidades de tener un ingreso anual superior a los \$50,000 dólares- 33% vs. 17%.

El programa de los niños exploradores enseña valores personales y ayuda a desarrollar el carácter. Los padres de los exploradores mencionan las siguientes razones para querer que sus hijos continúen en el programa:

- Para aprender valores morales – 94%.
- Para desarrollar confianza en uno mismo– 95%.
- Para involucrarse en el servicio a la comunidad – 90%.

El programa de los niños exploradores le da al explorador un sentido positivo de sí mismo y de sentirse útil.

- El 50% de los exploradores se fija metas personales en cada reunión,
- El 51% de los exploradores indica que tienen que depender en sí mismos para cumplir con estas metas,
- El 78% está de acuerdo en que – ¡Ser un Niño Explorador me hace tener más confianza en mí mismo!

El programa de los niños exploradores proporciona/motiva a una relación de cariño y confianza con los padres, otros adultos y los compañeros. En una reunión típica de la tropa:

- El 58% de los niños es motivado a dar lo mejor de sí mismo por un líder/ adulto,
- El 48% recibe apoyo verbal de parte de otros exploradores,
- Y el 65% trabaja en conjunto, con ayuda de otros exploradores.

El programa de los niños exploradores aumenta el deseo de los niños por aprender. En una reunión típica:

- El 41% de los exploradores enseña algo a otro explorador,
- El 39% de los exploradores aprende algo de otro explorador,
- El 53% aprende algo nuevo.

Scouting es un uso productivo y creativo del tiempo. Los niños exploradores están de acuerdo en que:

- Scouting les ha enseñado habilidades que no hubieran desarrollado en otro lugar– 88%.
- Scouting me ayudará a conseguir un buen trabajo – 85%.
- Scouting me ayudará a ingresar a la Universidad – 83%.

El programa de los niños exploradores contribuye a la adaptación social. En una reunión típica, los exploradores:

- Aprenden a trabajar en equipo – 51%.
- A tomar decisiones de forma democrática – 43%.
- A planear actividades – 41%.
- A asumir responsabilidad por el equipo/ herramientas que necesitan – 31%. *(Louis Harris and Associates)*

Misión del Club de Exploradores de América

La misión del club de Exploradores de América es preparar a los jóvenes para la toma ética y moral de decisiones durante su vida, inculcando en ellos los valores del Credo Explorador y la Ley del Explorador.

Preguntas Frecuentes para Seleccionar una Tropa

Nuestro grupo "alimenta" a la tropa. ¿Los exploradores de nuestro grupo deben unirse a una tropa en específico?

No. Así como cada tropa es única, cada explorador tiene su propia personalidad. Es más importante encontrar una tropa que se ajuste al explorador, para evitar que el niño no disfrute la experiencia, o peor aún, abandone por completo la actividad de explorar.

Nos unimos a una tropa, pero nuestro explorador no está contento en ella. ¿Estamos atados a ella?

No. A pesar de que debe realizarse cada esfuerzo por resolver un conflicto la transición de una tropa a otra es posible. Asegúrese de que su niño explorador solicite una reunión con el maestro, en un esfuerzo por resolver cualquier problema que tenga con su patrulla/ tropa.

Hemos escuchado mucho acerca de las "Patrullas". ¿Qué son y porque son importantes para mí y para mi hijo?

El método de la patrulla permite que los exploradores interactúen en pequeño grupos donde los miembros pueden relacionarse de forma sencilla. Estos pequeños grupos determinan las actividades de la tropa a través de representantes electos. Las patrullas ofrecen a cada explorador la oportunidad de liderar a otros en una escala más pequeña y fácil de manejar. Conforme el explorador crezca, también crece la oportunidad de dirigir grupos más grandes.

Visitamos una tropa en donde los niños dirigían la reunión mientras el maestro observaba desde el fondo del salón, ¿es esto normal?

Sí. Esto indica que es una tropa dirigida por niños. Los exploradores conducen las reuniones bajo la supervisión de los líderes adultos. Como lo dijo un maestro explorador, "le damos la oportunidad al niño de cometer pequeños errores y también de aprender de los mismos". Los líderes adultos deben monitorear y guiar conforme a las técnicas de liderazgo utilizadas por los líderes junior, asegurando que se sigan los lineamientos del Club de Exploradores de América.

¿A qué edad avanza de nivel el Boy Scout (niño explorador)?

Esta es otra diferencia entre los Boy Scouts (niños exploradores) y los Cub Scouts (Pequeños Exploradores). En los niños exploradores el avance se sustenta en logros adquiridos y no en la edad o el grado. Mientras más alto el rango, más responsabilidades podrá tener el explorador.

¿Cómo se selecciona a los niños líderes?

Con una elección similar a la que siguen los adultos con sus líderes civiles. Las elecciones en la tropa se realizan de forma regular. La tropa, como un todo, selecciona a sus compañeros líderes. Cada patrulla puede tener elecciones así como trabajos diversos. Avanzar en las responsabilidades es la forma en la que un explorador crece y se vuelve elegible para el liderazgo y los honores de la tropa.

Mi explorador escuchó que debe pasar por una iniciación para unirse a la tropa. ¿Cómo es esta iniciación?

Las iniciaciones y vejaciones físicas están prohibidas y no podrán ser parte de ninguna actividad de los exploradores.

Reuniones de los niños exploradores

Scouting es una actividad dirigida por los niños. El nivel de participación de un Adulto líder puede variar de tropa a tropa. Ésta es tal vez la diferencia más grande que encontrará entre los Niños Exploradores y los Exploradores Cub. El

liderazgo mayor de los exploradores se conforma por el Líder Mayor de la Patrulla (SPL), además de al menos un Líder Asistente del Líder Mayor de la Patrulla (ASPL). Estos exploradores son responsables de la planeación y organización de las reuniones. Los SPL, son responsables de la administración del calendario mensual de reuniones, con el apoyo de los ASPL, el maestro, los Asistentes de los Maestros, y otros adultos participantes (por cierto, a las tropas les interesa que más padres exploradores nuevos participen en el proceso – pregunte de qué forma puede involucrarse). El liderazgo de los exploradores también se apoya en los Líderes de Patrulla. Los padres son llamados, pero no obligados, a quedarse a las reuniones. Pregunte con su tropa sobre las políticas que sigue.

Durante una reunión típica, se llevan a cabo las siguientes actividades:

- Ceremonia de apertura con la bandera
- Avisos organizacionales de las reuniones
- Actividades para las insignias de méritos y escala de posiciones
- Planeación de expediciones (si es necesario, también se lleva a cabo después de terminada la reunión)
- Reconocimiento de cualquier avance logrado durante esa tarde
- Avisos generales
- Minuta del maestro explorador
- Ceremonia de cierre con la bandera

¿Cómo puede subir de nivel mi explorador?

Los requisitos de rango para Explorador, Tenderfoot, Segunda Clase y Primera Clase se indican en el Manual del Explorador. La mayor parte de la información necesaria para avanzar de nivel se encuentra en ese manual. Se espera la lectura completa y consiente de este material. Cuando un explorador demuestra satisfactoriamente el conocimiento completo de una habilidad o de un requisito, éste puede ser eliminado del manual por el líder de la tropa.

Se espera que el explorador realice trabajo de servicio para avanzar de nivel. Los exploradores deberán comparecer ante un Directorio de Revisión como paso final para subir de nivel. El avance de rango se reconoce en una ceremonia formal llamada Corte de Honor. Esta ceremonia es una ocasión solemne enfocada en el crecimiento y logros alcanzados por cada explorador. Se espera que todos los exploradores usen sus Uniformes Clase A completos, incluyendo los listones de mérito. Se espera de los padres/ guardianes, que asistan a cada Corte de Honor, y se les pedirá que pasen al frente de la tropa junto con su hijo cuando éste reciba su reconocimiento por avance de nivel.

¿Cómo puede mi explorador ganar insignias de mérito?

Las insignias de mérito son necesarias para avanzar de Primera Clase a Eagle. Existen más de 100 insignias de mérito en el programa de exploradores, lo que da la oportunidad a los exploradores de aventurarse en áreas que de otra manera no tendrían oportunidad de conocer. En el Manual del Explorador encontrará una lista de insignias al mérito. Existen Insignias al Mérito en variadas áreas de interés como por ejemplo, deportes, hobbies, carreras y habilidades de explorador. A través de las Insignias al Mérito, el explorador aprenderá a conducirse a sí mismo, a su hogar, a su salud y otras áreas de su vida.

Cub Scout (Pequeño Explorador) vs. Boy Scout (Niño Explorador)

Cub Scout	Boy Scout
Los grupos se dividen a su vez en grupos más pequeños llamados Dens, en base a la edad de los miembros jóvenes.	Las tropas se dividen a su vez en pequeños grupos llamados patrullas, las cuales son dirigidas por los Scouts con más experiencia.
Los Programas son planeados y dirigidos por adultos.	Los líderes adultos ofrecen sus consejos, pero los jóvenes líderes están a cargo de la planeación y dirección.
El aprendizaje a base de logros es a “prueba del fracaso”.	El aprendizaje se da en forma de la experiencia activa. El progreso depende de la demostración del dominio de cierta habilidad. Una vez que se aprende la habilidad, el Scout es capaz de enseñar a otros.
Tanto los Padres como los Líderes del Den firman los logros.	Sólo el Scoutmaster aprobado por la BSA, su Asistente, el consejero de la insignia al mérito u otro Scout con experiencia pueden firmar las hojas de logros.
Los adultos planean y dirigen todos los paseos y programas.	Los adultos aconsejan y permiten a los Scouts con mayor experiencia a planear, organizar y desarrollar sus propios programas de acuerdo a sus intereses.
Acampar es una pequeña parte del programa completo.	El campismo es uno de los principales componentes de la mayor parte de los programas de la tropa.
Los Cub Scouts ofrecen campamentos de verano de día o campamentos de verano de fin de semana.	Los Boy Scouts ofrecen campamentos de verano con duración de una semana y campamentos de gran aventura de estancia extendida en algunas ubicaciones nacionales.
Los Cub Scouts trabajan como den en proyectos de grupo que se enfocan en habilidades específicas.	Los Boy Scouts escalan en rango según sus insignias al mérito, las cuales son seleccionadas por ellos mismos de acuerdo a sus propios intereses. El Scout trabaja de forma individual a su propio ritmo.
Los jóvenes siguen al líder adulto.	Los miembros jóvenes siguen de forma inicial el liderazgo de los Scouts mayores, pero con el paso del tiempo y experiencia, se espera que dirijan a otros jóvenes de sus programas. Los jóvenes votan para seleccionar a sus propios líderes de tropa.
Los Cub Scouts normalmente compensan el costo de los programas participando en actividades de recaudación de fondos.	Los Boy Scouts compensan el costo de los programas con recaudación de fondos individual/ grupal para obtener parte del dinero que cada uno necesitará para participar en los paseos.
La comunicación es dirigida por el líder adulto hacia el padre o guardián.	La comunicación se maneja a través de anuncios generales durante las reuniones de la tropa. Por lo general se pide a los jóvenes que sean responsables de escuchar y tomar notas de los próximos eventos. Algunas tropas circulan su calendario de actividades, y otras tienen una página web.
Los padres pueden ser llamados para asistir con ciertos eventos. Se reclutan voluntarios del grupo de padres para guiar a los Dens.	Las oportunidades para que los padres participen son abundantes. Pregunte al Scoutmaster sobre las oportunidades que existen y en las cuales puede disfrutar participar.

Criterios para Seleccionar una Tropa

Use la hoja de trabajo para anotar la información que obtenga sobre las Tropas. Esto le ayudará en la evaluación de los méritos relativos a cada tropa según los intereses de su hijo y su familia. Se proporcionan espacios adicionales para comentarios y necesidades específicos.

Criterios a considerar	Nuestra Preferencia	Tropa	Tropa	Tropa	Tropa
<i>Aspectos Generales</i>					
Enfoque					
Hora y Lugar de la Reunión					
Tamaño (Chica, Mediana, Grande)					
Énfasis en el Avance de Posiciones					
<i>Liderazgo</i>					
De los Adultos					
De los Niños					
<i>Actividades</i>					
Aventuras					
Actividades al Aire Libre					
Educativas					
Proyectos de Servicio					
<i>Participación de los Padres</i>					
Nivel de Involucramiento					
Oportunidades					
<i>Entorno Social</i>					
¿Hay amigos de tu hijo?					
¿Hay adultos amigos?					
Personalidad de la Tropa					
<i>Otros Criterios Personales</i>					

El líder del den Webelos de su hijo debe hacer los arreglos necesarios para que su grupo visite varias tropas en el área. El Club de Exploradores de América les da mucha libertad de operación a las tropas, por lo que notará una gran variedad dentro de las mismas. Es también una buena idea el visitar a una tropa más de una vez para

obtener una impresión más veraz de su forma de operar. Los líderes Webelos podrán recibir invitación de tropas vecinas para asistir alguna fecha en particular. Comoquiera, no es necesario esperar la invitación ya que las tropas tal vez no tengan la información actualizada de los líderes Webelos.

¿Cómo encontrar una Tropa?

¡Hay una gran herramienta en línea que cumple este propósito! La página web se llama <http://www.BeAScout.org>. Es un sitio muy fácil de usar en donde ingresa el número de código postal y se enlistan las Tropas de los Niños Exploradores en su área. Puede refinar la búsqueda utilizando su dirección. La página de resultados le mostrará de forma gráfica la ubicación de las Tropas, así como un panel de descripción con más detalles, incluyendo información de contacto. A continuación le proporciono un listado al momento de escribir esta guía para que lo use de referencia.

Directorio del Club de Exploradores en Elkhart, IN

Tropa	Tipo de Organización	Dirección	Ciudad, Estado	Nombre del Contacto	Teléfono de Contacto
1	Trinity United Methodist Church	2715 E Jackson Blvd,	Elkhart, IN	Robert Dorsam	574-266-6017
31	Bristol First United Methodist Church		Bristol, IN		
87	Jamestown United Methodist Church	59218 County Road 3	Elkhart, IN	Michelle Metcalf	
103	Winding Waters Brethern Church	420 W County Road 4	Elkhart, IN	David Schwalm	574-262-3490
117	Hillcrest United Methodist Church	4206 E Bristol Street	Elkhart, IN	Ronald Foster	574-206-5939
121	Augustana Lutheran Church	1133 Kilbourn St	Elkhart, IN	Christopher Kauffman	574-295-4554
122	Osceola United Methodist Church	431 N Beech Rd	Osceola, IN	Bonnie Clay	574-315-6253
714	LDS- Elkhart Ward 2 - South Bend Stake	3415 Pleasant Plain Ave	Elkhart, IN	Joseph Null	

715	LDS-Elkhart Ward 1 - South Bend Stake	LDS-ELKHART STAKE	Elkhart, IN	Sean Calkins	
733	Nappanee Noon Kiwanis				
744	Dunlap United Methodist Church	23674 U.S. 33	Dunlap, IN	Bryce Kime	574-293-8768
747	Elkhart Conservation Club	PO Box 784	Elkhart, IN	Kimberly Griman	574-266-8778
750	St. Thomas The Apostle Catholic Church	1405 N Main St	Elkhart, IN	James Liponoga	574-264-5257
776	Beulah Missionary Church				
794	Simonton Lake Sportsman Club	25940 N Shore Dr	Elkhart, IN	Andy Carpenter	574-266-0080

Lista de Control de la Visita de la Tropa Webelos

Número de Tropa: _____ Fecha de la Visita: _____

Lugar de la Reunión: _____ Día y Hora: _____

Nombre del Maestro: _____ Teléfono: _____

Líder Mayor de la Patrulla: _____ Teléfono: _____

Núm. De Exploradores en la Tropa: _____ Número de asistentes a la reunión _____

Mi evaluación (circule su respuesta)

			Notas:
<input type="radio"/> ¿Todos los niños traen su uniforme?	SÍ	NO	Reglas de Uniformes
<input type="radio"/> ¿Estaba bien organizada la reunión?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿La reunión fue dirigida por los niños?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Hay niños de todas las edades?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Me sentí bien recibido?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Sus acampadas parecen divertidas?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿El resto de las actividades suenan divertidas?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Llevan un calendario?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Conozco a algún niño de la tropa?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Hay suficientes adultos líderes involucrados?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Los exploradores con más experiencia fueron de ayuda alguna?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Resolvieron mis dudas?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Tienen un programa para los niños nuevos?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Esta tropa asistirá al Campo de Verano?	SÍ	NO	Lugar:
<input type="radio"/> ¿Realizan actividades de Gran Aventura?	SÍ	NO	Cuál:

Más observaciones:

Lista de Control de la Visita de la Tropa Mayor

Número de la Tropa: _____ Fecha: _____
 Organizada por: _____ Duración: _____
 Nombre del Maestro: _____ Teléfono.: _____
 Lugar de Reunión: _____ Día y Hora: _____

Calidad de la Unidad:	SÍ	NO		
La reunión fue dirigida por:	Usted	Adultos	Mixto	
La reunión estuvo bien organizada:	SÍ	NO		
Hay un cuerpo activo de niños líderes:	SÍ	NO		
Frecuencia de las reuniones: _____	Cuánto niños pertenecen al cuerpo de líderes: _____			
¿Cómo se decide el liderazgo de los niños?	Los niños eligen	Designado por los adultos		
Frecuencia de las elecciones _____				
Hay un calendario de eventos:	SÍ	NO	Se entrega copia:	SÍ NO
Frecuencia de las expediciones _____				

Tipo de expediciones que realizan (seleccione todas las opciones que apliquen)

<input type="checkbox"/> Campamento de Verano	<input type="checkbox"/> Con el Consejo	<input type="checkbox"/> Fuera del Consejo
<input type="checkbox"/> Campamento de Invierno		
<input type="checkbox"/> Camporees		
<input type="checkbox"/> Gran Aventura		
<input type="checkbox"/> Backpacking		
<input type="checkbox"/> Canotaje		
<input type="checkbox"/> Alternado	Frecuencia:	Lugar:

¿Todos los niños asisten a todas las expediciones?: _____
 ¿Existe algún requisito de edad o rango? _____
 ¿Hay cambios cada año o las actividades son siempre las mismas? _____
 ¿Las expediciones tienen un enfoque por tema, requisito de rango o insignias de mérito? _____
 ¿En qué tipo de eventos especiales participa la tropa? (Explorar por comida, Shows de exploradores, etc.) _____

Requisitos del uniforme:

Los exploradores portaban el uniforme completo:	SÍ	NO
Los adultos portaban el uniforme completo	SÍ	NO

Costos adicionales para unirse a la tropa: _____
 Otras observaciones: _____

Lista de Control de la Visita de la Tropa Webelos

Número de Tropa: _____ Fecha de la Visita: _____

Lugar de la Reunión: _____ Día y Hora: _____

Nombre del Maestro: _____ Teléfono: _____

Líder Mayor de la Patrulla: _____ Teléfono: _____

Núm. De Exploradores en la Tropa: _____ Número de asistentes a la reunión _____

Mi evaluación (circule su respuesta)

			Notas:
<input type="radio"/> ¿Todos los niños traen su uniforme?	SÍ	NO	Reglas de Uniformes
<input type="radio"/> ¿Estaba bien organizada la reunión?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿La reunión fue dirigida por los niños?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Hay niños de todas las edades?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Me sentí bien recibido?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Sus acampadas parecen divertidas?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿El resto de las actividades suenan divertidas?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Llevan un calendario?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Conozco a algún niño de la tropa?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Hay suficientes adultos líderes involucrados?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Los exploradores con más experiencia fueron de ayuda alguna?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Resolvieron mis dudas?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Tienen un programa para los niños nuevos?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Esta tropa asistirá al Campo de Verano?	SÍ	NO	Lugar:
<input type="radio"/> ¿Realizan actividades de Gran Aventura?	SÍ	NO	Cuál:

Más observaciones:

Lista de Control de la Visita de la Tropa Webelos

Número de Tropa: _____ Fecha de la Visita: _____

Lugar de la Reunión: _____ Día y Hora: _____

Nombre del Maestro: _____ Teléfono: _____

Líder Mayor de la Patrulla: _____ Teléfono: _____

Núm. De Exploradores en la Tropa: _____ Número de asistentes a la reunión _____

Mi evaluación (circule su respuesta)

			Notas:
<input type="radio"/> ¿Todos los niños traen su uniforme?	SÍ	NO	Reglas de Uniformes
<input type="radio"/> ¿Estaba bien organizada la reunión?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿La reunión fue dirigida por los niños?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Hay niños de todas las edades?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Me sentí bien recibido?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Sus acampadas parecen divertidas?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿El resto de las actividades suenan divertidas?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Llevan un calendario?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Conozco a algún niño de la tropa?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Hay suficientes adultos líderes involucrados?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Los exploradores con más experiencia fueron de ayuda alguna?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Resolvieron mis dudas?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Tienen un programa para los niños nuevos?	SÍ	NO	
<input type="radio"/> ¿Esta tropa asistirá al Campo de Verano?	SÍ	NO	Lugar:
<input type="radio"/> ¿Realizan actividades de Gran Aventura?	SÍ	NO	Cuál:

Más observaciones:

Lista de Control de la Visita de la Tropa Mayor

Número de la Tropa: _____ Fecha: _____
 Organizada por: _____ Duración: _____
 Nombre del Maestro: _____ Teléfono.: _____
 Lugar de Reunión: _____ Día y Hora: _____

Calidad de la Unidad:	SÍ	NO		
La reunión fue dirigida por:	Usted	Adultos	Mixto	
La reunión estuvo bien organizada:	SÍ	NO		
Hay un cuerpo activo de niños líderes:	SÍ	NO		
Frecuencia de las reuniones: _____	Cuánto niños pertenecen al cuerpo de líderes: _____			
¿Cómo se decide el liderazgo de los niños?	Los niños eligen	Designado por los adultos		
Frecuencia de las elecciones _____				
Hay un calendario de eventos:	SÍ	NO	Se entrega copia:	SÍ NO
Frecuencia de las expediciones _____				

Tipo de expediciones que realizan (seleccione todas las opciones que apliquen)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Campamento de Verano | <input type="checkbox"/> Con el Consejo | <input type="checkbox"/> Fuera del Consejo |
| <input type="checkbox"/> Campamento de Invierno | | |
| <input type="checkbox"/> Camporees | | |
| <input type="checkbox"/> Gran Aventura | | |
| <input type="checkbox"/> Backpacking | | |
| <input type="checkbox"/> Canotaje | | |
| <input type="checkbox"/> Alternado | Frecuencia: | Lugar: |

¿Todos los niños asisten a todas las expediciones?:
 ¿Existe algún requisito de edad o rango?
 ¿Hay cambios cada año o las actividades son siempre las mismas?
 ¿Las expediciones tienen un enfoque por tema, requisito de rango o insignias de mérito?
 ¿En qué tipo de eventos especiales participa la tropa? (Explorar por comida, Shows de exploradores, etc.)

Requisitos del uniforme:

Los exploradores portaban el uniforme completo:	SÍ	NO
Los adultos portaban el uniforme completo	SÍ	NO

Costos adicionales para unirse a la tropa: _____
 Otras observaciones: _____

Glosario de términos comunes del Club de Exploradores

Como en cualquier organización, puede resultar confuso el uso de acrónimos y términos no comunes. Cuando su hijo regresa de una actividad de Scouting ¿pareciera hablar un idioma extranjero? ¿Encuentra usted palabras confusas en el calendario de actividades? Este glosario representa un esfuerzo para ayudarle a definir algunos de los términos más frecuentemente utilizados. Si alguien utiliza un término que usted desconozca, simplemente pida que se lo expliquen (nosotros también aprendimos de algún lugar), o dele un vistazo a este glosario si es muy tímido para preguntar. Es importante que sepa que no todos los términos se utilizan en todas las tropas. De nuevo, si usted tiene una duda que no se resuelve en este glosario, pregunte a cualquier líder de tropa.

Patrulla Adulta: Cuando la tropa sale a acampar, los adultos organizan su menú de comidas, compras, cocina y horarios de comida y para dormir. Los adultos dan un buen ejemplo de cómo debe operar una patrulla.

Reunión Mensual de Planeación: La PLC (ver abajo), se reúne para planear las actividades de los siguientes años bajo la guía del Scoutmaster. Este plan se presenta para aprobación del Comité de Tropa (ver abajo), asegurando que se cumpla con las guías de los BSA y de que se proporcionen los recursos necesarios. Por lo general se lleva a cabo durante la primavera para planear las actividades del siguiente año escolar.

APL – Asistente de Líder de Patrulla (Asst. Patrol Leader): Ver abajo Líder de Patrulla

ASM – Asistente del Scoutmaster (Asst. Scoutmaster): Ver abajo Scoutmaster.

ASPL – Asistente del Líder Mayor de la Patrulla (Asst. Senior Patrol Leader): Ver Líder de Patrulla Mayor (SPL). Por lo general, las tropas tienen más de un ASPL

Baden-Powell: Lord Baden-Powell es el fundador del Scouting.

Estar Preparado: El lema del Boy Scouting.

Tarjeta Azul: Para poder trabajar con un Consejero de la Insignia al Mérito, el explorador debe primero obtener una Tarjeta Azul del Scoutmaster. El registro de las Insignias al Mérito se anota en las Tarjetas Azules y se entregan una vez que se ha cumplido con todos los requisitos y han sido firmadas por el consejero. El niño explorador debe guardar una copia de su tarjeta azul hasta que obtenga el rango de Águila. Los protectores plásticos de las tarjetas de beisbol pueden ser utilizados para guardar las tarjetas azules.

Junta de Revisión (Board of Review) - BOR: Como requisito para el avance en rango del niño explorador, es necesario que comparezca de forma individual frente a un grupo de 3 a 6 adultos (miembros del Comité de la Tropa),

para asegurar que el niño explorador ha cumplido con todos los requisitos necesarios para el nuevo rango. Como regla, ni el Scoutmaster ni el Asistente del Scoutmaster pueden formar parte del BOR. La Junta de Revisión tiene lugar después de la Conferencia Scoutmaster.

Rango de los Boy Scouts (en orden creciente de rango)

Tenderfoot

Segunda Clase

Primera Clase

Scout Estrella

Scout de Vida

Scout Águila

Palmas de Águila: Bronce, Oro y Plata

Bridging: Ceremonia donde los Cub Scouts (Pequeños Exploradores) Webelos cruzan un puente ceremonial como símbolo de su transición a Boy Scout (Niño Explorador). Esto se realiza en la Junta de Grupo de Pequeños Exploradores con la participación de los Boy Scouts de la nueva tropa Webelos. Ésta no es una ceremonia de graduación de los Cub Scout, es una ceremonia de inducción a los Boy Scouts.

Salvavidas BSA: Certificación de 3 años otorgada a los exploradores o scouts que cumplen con los requisitos prescritos en habilidades acuáticas.

Sistema de Amigos (Buddies): Cuando un niño explorador necesita ir a algún lugar en el campamento (caminata, Clase para Insignias al Mérito, etc.), deberá hacerlo en grupos de dos. Un niño explorador siempre lleva a un amigo “buddy” con él. Esto se lleva a cabo también como medida de seguridad del programa “Defensa de Nado Seguro”.

Camporee: Acampada a la que asisten muchas de las tropas del distrito. Por lo general se llevan a cabo diferentes competencias donde participan las patrullas asistentes.

Acólito: adulto miembro del Comité de Tropa que ofrece guía a los exploradores en relación con el cumplimiento del punto #12 de la Ley del Scout – “Un Scout es Reverente”. El acólito trabaja con un líder joven llamado Asistente del Acólito.

Organización Autorizada: Organización oficialmente constituida por los Boy Scouts de América para llevar a cabo el programa de los scouts. El principal enlace entre la Organización Autorizada y la tropa es el Representante de la Organización Autorizada (COR). Este representante puede ser una iglesia, escuela, club cívico, junta de padres, o negocio.

Uniforme de Clase A o B: Los diferentes tipos de actividad requieren diferentes uniformes. El uniforme Clase A es un uniforme completo, el Clase B consiste de una camiseta o camiseta tipo polo comúnmente utilizada para acampar u otra actividad.

Comisionado: Adulto voluntario que trabaja a nivel del consejo o del distrito. Los comisionados son asignados a las tribus y deben ser un recurso positivo para los líderes de la tribu.

Presidente del Consejo: Adulto registrado designado por la Organización Autorizada para dirigir el Comité de Tropa. Preside las reuniones del Comité de Tropa y trabaja de forma conjunta con el Representante de la Organización Autorizada (COR) y con el Scoutmaster (SM) para asegurarse de que el programa cumple con los lineamientos de los BSA.

COPE: Experiencia Personal Desafiante al Aire Libre (actividad Boy Scout que involucra alturas, confianza y trabajo en equipo).

COR: Representante de la Organización Autorizada – Persona designada por la organización autorizada para ser su enlace con la tropa.

Consejo: Un grupo de Distritos forma un Consejo.

Corte de Honor – COH: Ceremonia de premiación realizada trimestralmente, en donde los scouts reciben su reconocimiento por escalar en rango, insignias al mérito y otros premios.

Cracker Barrel: Término scout que se refiere a una reunión social con refrigerios llevada a cabo después de una reunión o actividad. Por lo general una actividad en el campamento durante la tarde.

Jefe del Den: Boy Scout que ayuda al Líder del Den a conducir las actividades del den de los Cub Scouts

Distrito: Subdivisión del consejo. El Consejo de Long Peaks tiene 6 distritos: Arapahoe, Centennial, Cheyenne, Great Plains, Snowy Range, y Thompson-Poudre.

Horno Holandés: Olla grande de acero fundido cubierto utilizada para hornear y cocinar sobre madera o carbón.

Entrenamiento Rápido: entrenamiento en-línea que sirve como orientación rápida para los nuevos líderes. Visitar: www.scouting.org/boyscouts/faststart/

Firem'n Chit: Certificación que se da a los Scouts que conocen y entienden las reglas de seguridad sobre fuego.

Amigos de los Scouts (Friends of Scouting) (FOS): Evento anual de recaudación de fondos para el Consejo. El Consejo no recibe parte alguna de su cuota de registro, por lo que agradece su donación.

Good Turn: "Do a Good Turn Daily" (Haz una Buena Obra Todos Los Días) es el lema de los Scouts. Un *good turn* es algo que hacemos sin que nos lo pidan o nos lo exijan y por lo cual no esperamos reconocimiento alguno.

Guía para un Scouting Seguro: Este manual es la biblia de seguridad en asuntos de scouting. Los elementos en RESALTADO son las reglas que DEBEN seguirse. El resto de la información del manual son recomendaciones que

deben seguirse. Los líderes de la tropa consultan este manual con frecuencia para revisar que las actividades planeadas se llevan a cabo de forma segura y dentro de los lineamientos de los BSA.

Jamboree: Reunión Scout o campamento a gran escala. Hay reuniones Jamboree a nivel distrital, regional, nacional e internacional.

Jamboree en el Aire (JOTA): el radio Scouting une fuerzas con muchos contactos internacionales a través de ondas en el aire. Tradicionalmente durante el tercer fin de semana de octubre.

JASM – Asistente Junior del Scoutmaster: Joven de entre 16-18 años, quien lleva a cabo las principales posiciones de liderazgo en la tropa. Es designado por el Scoutmaster para ayudar guiando a la tropa y a los líderes jóvenes.

Líder de Entrenamiento Junior (JLT): Clase de capacitación impartida por los líderes jóvenes con mayor experiencia para los líderes jóvenes nuevos, por lo general se llevan a cabo durante el otoño.

Klondike Derby: Camporee de otoño/invierno. La experiencia de acampar en la nieve por una noche con actividades y juegos de trabajo en equipo.

Liderazgo: Para escalar a los niveles más altos, un Scout debe tener una posición de liderazgo por periodo definido de tiempo. Los requisitos para avanzar de rango contenidos en el Manual del Niño Explorador enlistan las posiciones de liderazgo que califican para avanzar de rango.

LNT - Leave No Trace (Sin Dejar Rastro): conjunto de lineamientos que fija los estándares para realizar las actividades al aire libre que son amigables con el medio ambiente y con los otros utilizando la misma área. Para mayor información, visite: www.lnt.org

Lock In: Experiencia de una noche bajo techo que consiste de juegos, comida y diversión.

Banda de Insignia al Mérito: conforme los Scouts ganan insignias al mérito, éstas se cosen en una Banda de Insignias al Mérito (disponible en la Tienda de los Scouts). Esta banda se lleva puesta en ocasiones formales como la Corte de Honor.

NESA: Asociación Nacional de Águilas Scout. Está abierta para cualquier joven o adulto que haya obtenido el rango de Scout Águila.

Esenciales del Nuevo Líder (NLE): Sesión de capacitación introductoria que resalta los valores, objetivos, la historia, la fundación y los métodos del Scouting.

Base de Grandes Aventuras Northern Tier: Base enfocada en el canotaje en el área de Boundary Waters en Minnesota y Canadá.

OA - Orden de la Flecha (Order of the Arrow): Hermandad nacional de Scouters de honor de los Boy Scouts de América. Los miembros son seleccionados por sus compañeros después de cumplir con los requisitos básicos del campismo y la experiencia de acampar. Los líderes adultos y líderes niños pueden ser elegidos para ser parte de la Orden de la Flecha. El lema de la OA: "Cheerful Service" (Servicio Alegre), indica el propósito de esta hermandad. Se les encuentra haciendo mejoras a los paseos scouts, organizando eventos del consejo, y ofreciendo servicio a la comunidad scout.

Prueba de la OA: Ceremonia de iniciación para los nuevos miembros de la Orden de la Flecha que por lo general incluye introspección personal, servicio para mejorar campamentos o caminos, y ceremonias basadas en leyenda o tradición India.

Palmas, Águila: Una vez que el Scout alcanza el rango de Águila, puede ganar una Palma por cada 5 insignias al mérito adicionales que obtenga. Puede usar sólo la combinación apropiada de Palma para el número de insignias al mérito que se ganó después de las 21 insignias requeridas para alcanzar el rango de Águila. La Palma de Bronce representa 5 insignias adicionales la Palma de Oro representa 10, y la de Plata, 15. Por ejemplo, un Scout con 20 insignias adicionales, utilizaría una Palma de Bronce y una Palma de Plata.

Patrulla: La Patrulla es la unidad básica de la tropa. Conformada por 6-10 Scouts que acampan, cocinan y comen juntos. Trabajan como equipo en diferentes actividades y equipos. La Patrulla elige a su propio líder.

Equipo de Patrulla: El Equipo de Patrulla consiste de carpas para acampar, estufas, linternas y equipo de cocina. La Patrulla es responsable del almacenamiento y mantenimiento del equipo. Éste es almacenado y transportado en Cajas de Patrulla, el cual debe ser limpiado después de cada paseo.

Líder de Patrulla (PL): El líder elegido por la Patrulla. Un Asistente de Patrulla puede ser elegido o designado por el Líder de Patrulla para ayudarlo en la dirección de la Patrulla.

Consejo de Líderes de Patrulla (PLC): conformado por el líder joven de la tropa. Se reúne una vez al mes para planear las actividades del mes siguiente y una vez al año para organizar el plan del siguiente año.

Hoja de Permiso: Para poder asistir a cualquier paseo, el Scout debe tener una Hoja de Permiso firmada por uno de sus padres. Ésta incluye detalles sobre el uniforme, la hora de salida, alimentos, etc. Muchas tropas ponen las Hojas de Permiso en sus sitios en-línea. Es responsabilidad del Scout asegurarse de tener la Hoja de Permiso adecuada firmada y entregada en la fecha indicada.

PFJ – Equipo de Flotación Personal: también conocido como chaleco salvavidas. Los utilizados en las actividades de Scouting deben tener la aprobación de la Guardia Costera de los EUA (US Coast Guard).

Philmont: Campamento de gran aventura localizado en la esquina noreste de Nuevo México.

Pow Wow: Es un programa de entrenamiento de un día para los líderes Cub Scouts realizado cada mes de noviembre. El Pow Wow ofrece entrenamiento más allá de los conceptos básicos con una gran variedad de temas incluyendo ceremonias, juegos, canciones, manualidades, ideas para avanzar, habilidades Scouts y mucho más.

Re-charter: Proceso anual de re-registro con la tropa, los scouts y los scouters. Cada unidad asigna líderes para recolectar información y presentar la documentación actualizada al consejo.

Mesa Redonda de discusión: Reuniones mensuales de líderes para intercambiar ideas, compañerismo, y algunos anuncios, y es dirigida por el distrito.

Defensa de Nado Seguro: Plan de 8 pasos para realizar actividades de natación de manera segura.

Seguridad A flote: Lineamientos para actividades seguras de la tropa utilizando equipo acuático.

Círculo de Seguridad: Zona de seguridad alrededor de alguien utilizando una navaja de bolsillo, un hacha de mano, u otra herramienta filosa. Básicamente es la distancia del brazo más la distancia del arma en todas direcciones. Nadie debe invadir el Círculo de Seguridad de otro cuando esté usando un arma filosa. Asegúrese de revisar el Círculo de Seguridad cuando cierre su cuchillo.

Scouter: Cualquier adulto líder registrado.

Scoutmaster (SM): Líder adulto que entrena y guía a los líderes jóvenes para llevar a cabo el programa de Scouting. Uno o más Asistentes del Scoutmaster (ASM) ayudan al Scoutmaster y frecuentemente se les asigna labores y deberes específicos.

Conferencia Scoutmaster: Reunión formal que se lleva a cabo en la reunión de la tropa o en las actividades entre los Scouts y el Scoutmaster, o con una persona que él asigne, para revisar el progreso de un Scout. La conferencia Scoutmaster se realiza antes de la reunión con la Junta de Revisión, o cuando un Scout lo solicita, o si el Scoutmaster cree que el Scout la necesita.

Entrenamiento de los Scoutmaster: Entrenamiento de Adultos Líderes básico. A veces llamado también Fundamentos del Scoutmaster, este es un programa excelente para cualquier adulto que desee involucrarse más en el programa Boy Scout, o para quien quiera aprender más sobre el funcionamiento del programa.

Scouting por Alimento: Buena obra ("Good Turn") nacional de los Boy Scouts de América. Cada año, los Scouts recolectan alimentos para el combate a la hambruna. La

comida se entrega a los bancos locales de alimento para su distribución entre las familias necesitadas.

Scout-O-Rama: Gran evento de los Scouts. Los grupos de Cub Scouts y las tropas de los Boy Scouts demuestran algunas de sus actividades favoritas. Los exploradores ayudan a sus unidades y también obtienen tiempo para visitar las exposiciones de las otras unidades.

Scouts Own: Cumplimiento religioso no-sectario de reflexión conducido durante los campamentos. Esto permite a cada Scout la oportunidad de obedecer a su manera el punto 12 de la Ley Scout. Haga del conocimiento del líder de su tropa si usted no desea que su hijo participe en esta actividad, ya que respetamos las creencias religiosas de cada familia.

Espíritu Scout: Es la forma en la que el Scout intenta cumplir con el Juramento Scout, la Ley Scout, y el Lema Scout cada día de su vida.

Seabase: Campamento Scout de gran aventura ubicado en Florida Keys.

Estrella de Servicio: Broche usado sobre el bolsillo izquierdo del uniforme que indica el número de años de servicio.

Castor de Plata (Silver Beaver): Reconocimiento entregado por la Corte Nacional de Honor al servicio juvenil dentro del consejo.

Líder Mayor de Patrulla (SPL): El líder juvenil con mayor experiencia en la tropa. El SPL está a cargo de la tropa y de todas las funciones y actividades. Es el encargado de seleccionar a uno o más asistentes (ASPL) para ayudarlo con la dirección de la tropa.

Ficha Totin: Certificación que permite al portador el uso de cuchillos, hachas y sierras. Se gana con las sesiones de educativas y talleres de seguridad conducidos por un líder adulto o por un Scout con experiencia asignado por el Scoutmaster. En cualquier momento que el Scout sea descubierto haciendo uso no seguro de una herramienta con filo, se recortará una esquina de su tarjeta de Ficha Totin. Cuando las 4 esquinas hayan sido recortadas, la tarjeta será confiscada y el Scout deberá volver a ganársela.

Permiso de Paseo: Documento que debe ser presentado en la oficina del consejo antes de cualquier actividad de Scouting. Los permisos especiales son requisito para los viajes fuera de la ciudad, por más de 500 millas o para actividades de vuelo.

Comité de Tropa: Comité de adultos para aquellos que se han registrado y ofrecen asistencia, supervisión y guía al Scoutmaster en la conducción del programa de la tropa. El Comité de la Tropa es responsable de proporcionar los recursos necesarios solicitados por el PLC y por el Scoutmaster para llevar a cabo el programa. Todos los adultos registrados son parte del comité de la tropa, los miembros principales incluyen al Presidente del Comité, Tesorero, Secretario, Coordinador de Actividades,

Coordinador de Ascensos, Coordinador de Membresías, Coordinador de Equipo y Coordinador de Recaudación de Fondos.

Two Deep: El Liderazgo “Two Deep” es una política de los Boy Scout. Un mínimo de dos adultos deberá estar siempre presente con cualquier joven. Uno de los dos adultos deberá tener al menos 21 años de edad. Este es uno de los lineamientos de Protección Juvenil de los Boy Scouts de América.

Insignia de Madera: Es el entrenamiento avanzado de los líderes adultos de los Boy Scouts. Cualquier adulto que haya tomado el Entrenamiento Básico para Líderes puede participar en este entrenamiento avanzado para aumentar su conocimiento del programa de Scouts y para ser de más ayuda a la tropa.

Entrenamiento de Protección Juvenil: Presentación en video de 30 minutos y programa de entrenamiento que se ofrece varias veces al año. Cada unidad debe motivar a todos los líderes para que participen en una de estas sesiones ya que ofrecen información valiosa sobre cómo reconocer el abuso infantil, cómo establecer guías de seguridad, y cómo reportar una sospecha de abuso. También puede completarse a través de la siguiente liga: myscouting.scouting.org